

# RÉFORME "CHOC DES SAVOIRS" OU FIN DU COLLÈGE UNIQUE

## GROUPES DE NIVEAU

- En français et en maths
- Seul le groupe faible à effectif réduit
- Les autres groupes plus chargés voire surchargés
- A partir des résultats aux évaluations de début d'année et des constats des enseignants
- Composition réexaminée en cours d'année

## CONSÉQUENCES SUR L'EMPLOI DU TEMPS

- Alignement des heures de cours de maths et de français
- Contraintes fortes sur les emplois du temps (élèves et enseignants)
- Risques de trous ou de journées allongées
- Sorties culturelles ou autres : perturbation des groupes
- Les collégiens ne seront pas dans leur groupe classe sur 1/3 de leur emploi du temps
- Projet d'éducation à la citoyenneté, aux médias et à l'information dès la 5ème, jusqu'à 18h en plus
- Perte 1h de cours en 6ème
- +2h de soutien possibles
- Jusqu'à 30h/semaine pour les 3èmes au lieu de 26h

## CONSÉQUENCES SUR L'INCLUSION

- Dans quels groupes?
- AESH, PAP, Inclusion? disparition?
- Fin de l'inclusion des élèves à besoins particuliers

## ÉCOLES/COLLÈGES/LYCÉES CONCERNÉS

- Révision des programmes et labellisation des manuels = fin de la liberté pédagogique des enseignants
- Fin du passage quasi-systématique en classe supérieure = recours plus fréquent au redoublement
- Fin du dernier mot aux parents pour le redoublement
- DNB obligatoire ou 1. l'apprentissage / 2. Prépa Lycée = dans quel lycée?
- DNB: Seules comptent les notes (contrôle continu 40%, épreuves finales 60%)
- DNB et BAC : Note du correcteur définitive = inégalités entre les copies
- DHG lycées en baisse = augmentation du nombre d'élèves par classe, accompagnement, spécialités et options supprimés
- Obligation en seconde de 15 jours de stage ou séjour linguistique ou SNU en juin = difficulté pour les lycéens de Général, Technologique ou Professionnel d'obtenir tous un stage à la même période = inégalités
- Abandon de l'orientation voulue ou frais supplémentaires si la spécialité est absente ou éloignée du lycée de secteur

## COURS DE FRANÇAIS ET DE MATHS

- Groupes de niveau sur tout l'horaire de français et de maths, soit 1/3 de l'emploi du temps de l'élève
- Groupes communs à plusieurs classes
- Rentrée 2024 6ème et 5ème
- Rentrée 2025 4ème et 3ème.
- Par dérogation: 1 à 10 semaines en classe entière

## CONSÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

- Fin de la mixité sociale et scolaire
- Aggravation des inégalités scolaires et sociales
- Multiplication des évaluations
- Difficulté/Impossibilité de changer de groupe en cours d'année = plusieurs professeurs de français ou de maths sur l'année et des groupes qui n'avancent pas au même rythme
- Même groupe de la 6ème à la 3ème
- Moins d'entraide et coopération entre élèves
- Qualité réduite de prise en charge des élèves
- Fin des "projets de classe"
- Fin des sorties culturelles ou autres (Théâtre, Opéra...)
- DHG (Dotation Horaire Globale) insuffisante, options (Latin, Théâtre, Euro Anglais ou Allemand...) et dédoublements supprimés?
- Fin aide personnalisée en demi groupe
- Fin du professeur de français ou de maths comme professeur principal connaissant tous les élèves

## CONSÉQUENCES PSYCHOLOGIQUES

- Dès le primaire, pression pour préparer les évaluations de 6ème
- Dès 10 ans, concurrence et pression pour appartenir au bon groupe
- Augmentation du Harcèlement
- Stigmatisation des élèves à besoins particuliers
- Stigmatisation des "mauvais élèves"
- Eclatement du groupe classe comme au lycée : sentiment d'insécurité, moins de repères, intégration plus difficile
- Multiplication du stress
- Perte de confiance en soi et de motivation



Morbihan

Pour nous contacter : mail - [fcpe56@free.fr](mailto:fcpe56@free.fr) / Tél - 02.97.64.49.80

Infographie faite par la FCPE 56 le 19 mars 2024 (source dossier de presse, BO n°2 du 18 mars 2024 et Arrêté du 15 mars 2024 "Chocs des savoirs" / Ne pas jeter sur la voie publique)