

1. Atelier IA / Numérique / Écrans

- L'IA, comme autrefois la calculatrice ou l'informatique, s'impose dans le quotidien scolaire et sociétal. Elle suscite à la fois curiosité et inquiétudes.
- Risques identifiés : surconsommation d'écrans, dérive vers la triche, perte d'esprit critique, dépendance, accentuation des inégalités.
- Intérêts potentiels : aide pour l'inclusion scolaire, soutien aux enseignants, levier pédagogique innovant.
- Besoin urgent de formation et d'encadrement pour éviter les erreurs vécues lors du déploiement « sauvage » du numérique.

Principales recommandations

- Former rapidement enseignants, élèves et parents à l'usage critique de l'IA.
- Sensibiliser aux risques (addiction, infox, dépendance).
- Sécuriser l'accès des plus jeunes → réguler l'usage dès la maternelle.
- Accompagner l'égalité d'accès et limiter les inégalités territoires / équipements.
- Maintenir des temps scolaires forts de pratiques orales/présentielles.
- Préserver les rythmes d'apprentissage et la santé (sommeil, activité physique).

2. Atelier Agir en tant que parents représentants dans l'école publique

- Difficultés rencontrées : essoufflement des équipes de parents FCPE, faible mobilisation, problèmes de communication avec les familles, trop d'informations à trier, manque de compétences face à l'institution.
- Pistes d'action : recours au CDPE 56 pour éviter l'isolement, création d'événements conviviaux, formations FCPE, mutualisation d'outils de communication (mailing list, nom de domaine partagé, relais via FCPE 56).
- Enjeu majeur : assurer la mixité sociale et renforcer la présence parentale dans les instances.

Principales recommandations

- Soutenir les parents délégués par un accompagnement du CDPE 56.
- Développer des outils de communication modernes et mutualisés (site, liste de diffusion, groupes locaux).
- Réduire la dispersion des informations FCPE → clarifier et hiérarchiser les messages.

- Organiser des formations régulières pour renforcer les compétences parentales.
- Favoriser des moments conviviaux et inclusifs pour attirer de nouveaux bénévoles.
- Agir collectivement pour la défense de la mixité sociale dans les établissements.

3. Atelier Comprendre et combattre le harcèlement et les stéréotypes

Animé avec supports vidéos, infographies, ressources FCPE.

- Harcèlement scolaire : mécanisme du « triangle » (harceleur-victime-témoins), aggravé par le cyberharcèlement. Conséquences graves (anxiété, isolement, décrochage).
- Stéréotypes : présents dès l'enfance, renforcés par l'école et l'orientation, impact fort sur la confiance et les ambitions.
- Dispositifs en place : programme PHARE, numéro 3018, plan interministériel – mais faible implication des parents et disparités territoriales.
- Nécessité d'agir localement, en synergie avec parents / école / institutions.

Principales recommandations

- Parents : repérer les signaux faibles, dialoguer avec l'enfant, utiliser les dispositifs existants (3018, PHARES, référents). Participer au CESC pour présenter de nouvelles idées
- Enfants : apprendre à se faire confiance, respecter les autres, binômes bienveillants, ambassadeurs (élèves) qui font remonter les signaux faibles aux adultes de l'établissement
- Écoles : discours positif sur le parcours scolaire pour que les élèves puissent croire en leurs rêves. 1 journée en classe pour que les élèves apprennent à se connaître en début d'année.
- Enseignants : formation spécifique à la détection et à la gestion des violences / stéréotypes.
- Institutions : renforcer les moyens humains en zones rurales, généraliser la présence de psychologues et créer des espaces sécurisés.
- Associations locales : co-animer des ateliers pour intégrer parents et enfants dans la prévention.

Synthèse transversale des recommandations du congrès

1. Former et informer

- Écoles : formation systématique des enseignants aux nouveaux enjeux (IA, numérique, harcèlement, inclusion).
- Familles : formations dématérialisées et ateliers en présentiel.
- Élèves : développer l'esprit critique, l'empathie et l'autonomie.

2. Communiquer et impliquer

- Simplifier et clarifier les informations destinées aux parents.
- Mutualiser des outils de communication FCPE à l'échelle départementale.
- Organiser des moments de convivialité pour accroître la mobilisation des familles.

3. Sécuriser et protéger

- Encadrer l'usage des écrans et de l'IA (sommeil, temps d'écran, protection des données).
- Renforcer la lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement avec plus de moyens humains.
- Veiller à la mixité sociale, à l'égalité de traitement et à la protection des plus vulnérables.

4. Créer du lien et de l'égalité

- Soutenir les initiatives locales (cafés des parents, ateliers d'empathie, chartes anti-stéréotypes).
- Favoriser l'égalité d'accès aux outils numériques et pédagogiques sur tout le territoire, rural ou urbain.
- Construire une action collective parents-enseignants-institutions autour du bien-être et de la réussite de tous les élèves.

A Lorient, le 28 août 2025

FCPE 56